**Игры на уроках математики в начальной школе**

В качестве игровых и занимательных упражнений, которые можно предложить детям для выяснения отношений между геометрическими фигурами и для усвоения их существенных свойств, названий, а также упражнений на составление геометрических фигур или на нахождение геометрических фигур на чертеже, я использую: геометрические ребусы, кроссворды на различные темы, графические диктанты, игры «Верю — не верю», «Данетки», задачи — шутки, задания со спичками, «Танграм» и т.д.

*Игра «Будь внимательным»*

На наборное полотно выставляются карточки с геометрическими фигурами: треугольник, отрезок, четырёхугольник, прямоугольный треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Участник внимательно обозревает все выставленные фигуры, стараясь их запомнить. Затем ученик отворачивается от доски, а в это время одна фигура убирается. Участник должен угадать, какая из геометрических фигур исчезла.

*Игра « Угадай-ка фигуру»*

Детям раздаются разные геометрические фигуры: прямоугольный треугольник, остроугольный треугольник, тупоугольный треугольник, прямоугольник, квадрат, круг, равнобедренный треугольник, равносторонний треугольник, разносторонний треугольник.

Суть этой игры в том, что по существующим признакам фигуры, дети должны найти её среди своих фигур, показать её. Если по признакам, указанным ведущим, нельзя показать фигуры, т.к. её нет в природе, то получает балл та команда, в которой никто не поднял фигуры.

Ведущий: Покажите фигуру и назовите, если она имеет:

* 3 угла, 3 вершины, 3 разные стороны;
* 3 угла, з вершины, 3 угла, причём 1 прямой;
* 3 угла, 3 стороны, а 2 из них равные;
* 3 стороны, 3 угла, 2 из них прямые (шутка)
* 4 стороны, 4 угла, все углы прямые;
* 4 угла, 4 стороны, все стороны равные;
* 4 прямых угла, 4 стороны, только противоположные стороны равные;
* У этой фигуры нет углов;

*Игра «Внимание»* :

* Сколько на рисунке треугольников? (других геометрических фигур?).
* Чем отличаются картинки?
* Раскрась участки, на которых ты встретишь такие фигуры (даются образцы различных фигур и большой рисунок, который составляют эти фигуры).

*Игра «Давай пофантазируем».*

* Нарисуй что хочешь. Составь геометрическое описание своего рисунка.
* Надень волшебные очки, через которые мы видим всё вокруг нас только в виде треугольников (квадратов и т.д.), нарисуй, что у тебя получилось.

**Учитель МОУ «Гимназия № 5» г. Саратов Чечуевская В.Ю.**